

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Influence of Inquiry Method on Student Learning Results With Different Class Learning Style on Plantae Material

Jumlah Penulis : (sebagai anggota dari 3 orang penulis: S Ariani, Yuni Sri Rahayu, E Susantini)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series, Volume 1108 (MISEIC 2018), (Q3, SJR = 0,22)

Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1108/1/012036/pdf>

b. ISBN/ISSN : ISSN:17426588, 17426596

c. Nomor/Volume/Hal : 012036 doi :10.1088/1742-6596/1108/1/012036, Hal. 1-6

d. Edisi (bulan/tahun) : 2018

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 1-6 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat pada Prosiding Internasional :  Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus  
 Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

I. Hasil Penilaian Validasi :

| No. | ASPEK             | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN               |
|-----|-------------------|---|
| 1.  | Indikasi Plagiasi | Belum terlihat adanya indikasi plagiasi |
| 2.  | Linieritas        | Linier dengan bidang ilmu yg diteliti   |

II. Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)                      |   | Nilai Akhir Yang Di peroleh |
|---|---|---|-----------------------------|
|   | Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30) | Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25) |                             |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)                | 6   |   | 6                           |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                    | 9   |   | 7                           |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%) | 9   |   | 7                           |
| Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)        | 6   |   | 5                           |
| Total = (100%)  | 30  |   | 25                          |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)            |   |   | 5                           |

| KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW                 |   |
|---|---|
| *Kelengkapan dan kesesuaian unsur           | Isi artikel lengkap.                      |
| *Ruang lingkup & kedalaman pembahasan       | Ruang lingkup sesuai bid ilmu.            |
| *Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi | Analisis data sederhana, sesuai metode    |
| *Kelengkapan unsur & kualitas penerbit      | Unsur lengkap, kualitas penerbit lkp baik |

Surabaya, 5 Juni 2020  
 Reviewer 1,

*Widuri*

Nama : Prof. Dr. Edy Setiti Wida Utami, Dra., M.S.  
 NIP : 19570421 1984032003  
 Unit Kerja : Fakultas Sains & Technology Universitas Airlangga  
 Bid. Ilmu : Embriologi Tumbuhan  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Tk.I (IV/b)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Influence of Inquiry Method on Student Learning Results With Different Class Learning Style on Plantae Material

Jumlah Penulis : (sebagai anggota dari 3 orang penulis: S Ariani, Yuni Sri Rahayu ,E Susantini)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series, Volume 1108 (MISEIC 2018), (Q3, SJR = 0,22)

Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1108/1/012036/pdf>

b. ISBN/ISSN : ISSN:17426588, 17426596

c. Nomor/Volume/Hal : 012036 doi :10.1088/1742-6596/1108/1/012036, Hal. 1-6

d. Edisi (bulan/tahun) : 2018

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 1-6 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat pada Prosiding Internasional :

- Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus  
 Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

I. Hasil Penilaian Validasi :

| No. | ASPEK             | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN |
|-----|-------------------|---------------------------|
| 1.  | Indikasi Plagiasi | TIDAK ADA                 |
| 2.  | Linieritas        | MENDUKUNG LINIARITAS      |

II. Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)                      |   | Nilai Akhir Yang Di peroleh |
|---|---|---|-----------------------------|
|   | Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30) | Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25) |                             |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)                | 6   |   | 1,2                         |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                    | 9   |   | 1,5                         |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%) | 9   |   | 1,6                         |
| Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)         | 6   |   | 1,2                         |
| Total = (100%)  | 30  |   | 5,5                         |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)            | Penulis anggotan  |   |                             |
| <b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>                              |   |   |                             |
| *Kelengkapan dan kesesuaian unsur                               | lengkap dan sesuai  |   |                             |
| *Ruang lingkup & kedalaman pembahasan                           | IN LINE   |   |                             |
| *Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi                     | RELEVAN   |   |                             |
| *Kelengkapan unsur & kualitas penerbit                          | cukup baik  |   |                             |

Malang,  
 Reviewer 2,

23-06-2020

Nama : Prof. Dr. Agr. Mohamad Amin, S.Pd., M.Si.  
 NIP : 196701191992031002  
 Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang  
 Bid. Ilmu : Biologi/Biologi Molekuler  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/c)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Influence of Inquiry Method on Student Learning Results With Different Class Learning Style on Plantae Material

Jumlah Penulis : (sebagai anggota dari 3 orang penulis: S Ariani, Yuni Sri Rahayu ,E Susantini)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series, Volume 1108 (MISEIC 2018), (Q3, SJR = 0,22)**

Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1108/1/012036/pdf>

b. ISBN/ISSN : ISSN:17426588, 17426596

c. Nomor/Volume/Hal : 012036 doi :10.1088/1742-6596/1108/1/012036, Hal. 1-6

d. Edisi (bulan/tahun) : 2018

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 1-6 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat pada Prosiding Internasional :

Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus

Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

| No. | ASPEK             | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN  |
|-----|-------------------|--|
| 1.  | Indikasi Plagiasi | Indeks similaritas 14, sumber internet 9, Publikasi 8%, makalah mahasiswa 6% |
| 2.  | Linieritas        | Linier cdengan rumpuh Pendidikan Biologi                                     |

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)   |   | Nilai Akhir Yang Di peroleh         |
|---|--|---|-------------------------------------|
|   | Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)  | Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25) |                                     |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)                | 6  |   | 5                                   |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                    | 9  |   | 7                                   |
| Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%) | 9  |   | 6                                   |
| Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)         | 6  |   | 5                                   |
| Total = (100%)  | 30   |   | 23                                  |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)            |  |   | $\frac{1}{2}(40\% \times 23) = 4,6$ |
| KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW                                     |  |   |                                     |
| *Kelengkapan dan kesesuaian unsur                               | Unsur sesuai dan cukup lengkap   |   |                                     |
| *Ruang lingkup & kedalaman pembahasan                           | Pembahasan masih dangkal   |   |                                     |
| *Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi                     | Metode belum dijelaskan, simbol-simbol rancangan tidfak sesuai. Tujuan dengan metode analisis tidak sejalan, referensi yang digunakan cukup mutakhir |   |                                     |
| *Kelengkapan unsur & kualitas penerbit                          | Kualitas masing kurang baik, tetapi unsur lengkap  |   |                                     |

Surabaya, 12-05-2020  
 Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Muslimin Ibrahim, M.Pd.  
 NIP : 195104011974121002  
 Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Unesa  
 Bid. Ilmu : Pendidikan Biologi  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

19

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Influence of Inquiry Method on Student Learning Results With Different Class Learning Style on Plantae Material

Jumlah Penulis : (sebagai anggota dari 3 orang penulis: S Ariani, **Yuni Sri Rahayu**, E Susantini)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series, Volume 1108 (MISEIC 2018), (Q3, SJR = 0,22)**

Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1108/1/012036/pdf>

b. ISBN/ISSN : ISSN:17426588, 17426596

c. Nomor/Volume/Hal : 012036 doi :10.1088/1742-6596/1108/1/012036, Hal. 1-6

d. Edisi (bulan/tahun) : 2018

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 1-6 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat pada Prosiding Internasional :

- Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus  
 Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

I. Hasil Penilaian Validasi :

| No. | ASPEK             | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN |
|-----|-------------------|---------------------------|
| 1.  | Indikasi Plagiasi | 14%                       |
| 2.  | Linieritas        | Linier                    |

II. Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)                      |   | Nilai Akhir Yang Di peroleh |
|---|---|---|-----------------------------|
|   | Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30) | Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25) |                             |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)                | 6   |   | 6                           |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                    | 9   |   | 8                           |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%) | 9   |   | 8                           |
| Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)         | 6   |   | 5                           |
| Total = (100%)  | 30  |   | 27                          |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)            | Anggota   |   | <b>27 x 20% = 5,4</b>       |
| <b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>                              |   |   |                             |
| *Kelengkapan dan kesesuaian unsur                               | Unsur cukup lengkap dan sesuai  |   |                             |
| *Ruang lingkup & kedalaman pembahasan                           | Pembahasan cukup mendalam dengan lingkup yang memadai                       |   |                             |
| *Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi                     | Data sudah mutakhir dan metode sesuai                                       |   |                             |
| *Kelengkapan unsur & kualitas penerbit                          | Kualitas penerbit cukup baik dan terindeks (Scopus IOP Conference Series)   |   |                             |

Surabaya, 11 Mei 2020  
 Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd.  
 NIP : 196607131991032001  
 Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Unesa  
 Bid. Ilmu : Strategi Pembelajaran Biologi  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)